



proto-
koll

HOOLEKOGU PROTOKOLL

Tallinn, Tallinna Avatud Kool

29.04.2026 nr 1-3.3/4

Algus kell 17:30, lõpp kell 19:15

Juhatas: Maarja Dahl

Protokollis: Maarja Dahl

Võtsid osa: Kadri Sundja, Merle Kamarik. Kutsututena: Sandra Järv, Kerli Reeder, Eva Ronk, Olesja Rotar, Iris Oosalu, Liisa Lilje, Maiu Lauring, Anni Koha, Karin Lember, Triin Leinemann.

KINNITATUD PÄEVAKORD:

Hoolekogu kinnitas ühehäälselt koosoleku päevakorra järgmiselt:

1. Kooli arengukava tööversiooni arutelu.
2. Ülevaade suhtlusest transpordiametiga Karjamaa tn asukoha kontekstis.
3. Kodukorra muutmise vajadus uue koolimajaga seoses.
4. Ülevaade rahulolu-uuringu ettevalmistusest.
5. Hoolekogu aastaringi/tööjuhise täiendamine.
6. Arutelu õpilasesinduse esindaja rollist hoolekogus.

1. Kooli arengukava tööversiooni arutelu

Kuulati:

Sandra Järv tegi ülevaate, miks ja kuidas arengukava tööversioon on tekkinud ning küsis osalejatelt, mis tundub dokumendis hea ning millest jääb puudu.

Küsimused ja tähelepanekud:

- Arengukava lõppversiooni puhul on oluline läbi mõelda, kas see annab piisava vastuse, mille põhjal kooli puudutavaid otsuseid teha.

- Mõned mõisted võiks paremini lahti kirjutada: nt koosõppiv kool, kogukonnakool, kogukond.
- Tekib küsimus, kas kõik need teemad on võrdselt prioriteetsed? Kooli põhieesmärk on anda lastele hea haridus. Lapsed peaks olema esikohal või keskmes. Teised fookused toetavad seda.
- „Uuendamise“ sõna missioonis pole vast enam vaja. Tuua rohkem sisse „kohanemise“ mõistet, „teha hästi“/„teha vastavalt vajadusele“.
- Tekstis on palju juttu vabadusest – kas vastutuse pool ka kaetud? Ennastjuhtivus ei võrdu individualismiga – kas see tuleb välja? Hoolivus on väärtus, aga mis seda „toidab“?
- Ennastjuhtivus on ikka hästi oluline. Kõigepealt peab õppima ise vastutust võtma, seejärel saab panustada laiemalt. Ennastjuhtivuse lugu saab paremini lahti sõnastada.
- Sandra: Õppekava on meil hästi põhjalik dokument. Arengukava on lihtne kokkuvõtte sellest.
- Mõõdikute hulgas on palju juttu kogemusest – mida see tähendab? Sandra: ei ole piiritletud selle mõõtmist rahulolu-uuringuga. Mõõdikud tekivad vastavalt teemale. Kogemuse uurimine võib toimuda mitmel viisil (vestlused, rahulolu-uuring, tunnivaatluste protokollid).
- Kogemine ja sellega hakkamasaamine on tänapäeval asjakohane.
- „Väsimatuse“ sõna võiks välja jätta. Väärtustame und ja vaimse tervise hoidmist, säilenõtkust.
- Jõuame siit kodu-kooli koostöö teemani. Kui baasoskusi kodust ei ole kaasa tulnud, kuidas liigub info koolist koju? Sandra: kui õpetajad märkavad tõsisemaid teemasid, näiteks kui näeme, et laps ei maga piisavalt, siis toimub ümarlaud koos perega.
- Kooli-kogukonna koostöö osas on vaja paremaid mõõdikuid. Mitte ürituste korraldamise kaudu seda hinnata. Näiteks pole formaati, kus ühe klassi lapsevanemad omavahel arutaksid aktuaalsetel teemadel.
- Klassikoosolekul võiks kasutada klassikärjate formaati. Lapsevanemad võiks ise juhtida diskussiooni: nt nutitelefonide kasutamise teemal. Vanematekogus võiks jagada kogemusi, mis on toiminud mingis klassis.
- Keeletoimetustlik tähelepanek: vähendada konstruktsiooni „see ei ole see, vaid on see“.

Otsustati: kooli juhtkond täiendab arengukava dokumenti koosolekul tehtud ettepanekutest lähtuvalt ning saadab selle uuesti hoolekogule ja vanematekogule ülevaatamiseks.

2. Ülevaade suhtlusest transpordiametiga Karjamaa tn asukoha kontekstis.

Kuulati: Sandra andis ülevaate senisest suhtlusest ametkonnaga. Transpordiamet ei näe praeguses liinivõrgu piisavuses probleemi.

Otsustati: Hoolekogu teeb veel ühe kirjaliku pöördumise transpordiametile ja transpordi abilinnapeale, eesmärgiga parandada ühistranspordi ühendust ja liikluskorraldust Karjamaa tn koolimajaga.

3. Kodukorra muutmise vajadus uue koolimajaga seoses.

Kuulati: Sandra kinnitas, et kodukord vaadatakse koolimaja kolimisega seoses üle.

Otsustati: hoolekogu annab hinnangu kodukorra muudatustele juunis toimuval koosolekul.

4. Ülevaade rahulolu-uuringu ettevalmistusest.

Kuulati: Maarja andis ülevaate rahulolu-uuringu küsimustiku ülevaatusel kultuurigrupi kohtumisel. Plaanis on veel üks täienduste arutelu. Seejärel saab uuendatud uuringu käivitada.

5. Hoolekogu aastaringi/tööjuhise täiendamine.

Kuulati: Merle on kujundanud visuaali arengukava protsessi ja hoolekogu rolli kohta selles. Hoolekogu iga-aastaste ülesannete osas tuleb pilti veel täiendada. Maarja ja Merle täiendavad juhiseid ja esitavad juuni koosolekule.

6. Arutelu õpilasesinduse esindaja rollist hoolekogus.

Kuulati: Maarja toob välja, et hoolekogu õpilasesinduse esindaja on osalenud ainult ühel (esimesel) koosolekul ja tõstatab küsimuse, kas õpilaste esindaja roll hoolekogus on sisuline.

Arutelu: kui õpilaste esindaja on õpilasesinduse liige, siis tõenäoliselt tal on niigi palju kohustusi ja ei jõua hoolekogu aruteludesse sisuliselt panustada. Üks võimalus on julgustada õpilasesindust, et nad määravad õpilaste esindajaks kedagi väljastpoolt õpilasesindust.

Otsus: proovime veel ühe aasta õpilaste esindajaga, tulevikus on võimalik anda see roll näiteks vilistlaste esindajale.

/allkirjastatud digitaalselt/

Juhatas ja protokollis

Maarja Dahl

Hoolekogu esimees