



protokoll

HOOLEKOGU PROTOKOLL

Tallinn, Tallinna Avatud Kool

05.02.2026 nr 1-3.3/1

Algus kell 17:00, lõpp kell 18:30

Juhatas: Maarja Dahl

Protokollis: Mari-Liis Vähi

Võtsid osa: Maarja Dahl, Mari-Liis Vähi, Merle Kamarik, Kadri Sundja, Indrek Ibrus, Manuela Pihlap, Sandra Järv (külaline)

KINNITATUD PÄEVAKORD:

Hoolekogu kinnitas ühehäälselt koosoleku päevakorra järgmiselt:

1. Hoolekogu eesmärgid ja tegevuskava 2025/26 õppeaastal
2. Hoolekogu tööaasta näidisplaani koostamise arutelu - milliseid hoolekogule PGŠis seatud ülesandeid millise intervalliga plaani peaks võtma.
3. Koolimaja rekonstrueerimistöde ettevalmistus - info hetkeseisust; arutelu hoolekogu rollist ja järgmiste sammude kokkuleppimine.
4. Kooli arengukava - info koostamise protsessist; arutelu hoolekogu rollist ja järgmiste sammude kokkuleppimine.
5. Sisehindamise ja rahulolu-uuringu tulemuste tutvustus.

1. Hoolekogu eesmärgid ja tegevuskava 2025/26 õppeaastal

Eesmärgid (lisaks seadusest tulenevale rollile):

- Loodud on hoolekogu “aastaring” – juhis, mille järgi järgnevatel aastatel sujuvalt oma tööd korraldada.
- Hoolekogu osaleb ja annab tagasisidet kooli arengukava koostamise protsessis.
- Hoolekogu osaleb huvikaitse tegevustes koolimaja rekonstrueerimiseks ettevalmistavates protsessides.

- Hoolekogu on esitanud oma ettepanekud kogukonna rahulolu-uuringu korraldamise osas.

Otsustati: Planeerime kohtuda aprillis, juunis ja august/september.

2. Hoolekogu tööaasta näidisplaani koostamise arutelu - milliseid hoolekogule PG Sis seatud ülesandeid millise intervalliga plaani peaks võtma.

Kuulati: Koolijuht tegi kokkuvõtte praeguste dokumentide seisust, mis on vastu võetud. Tegemist dokumentidega, mis peavad olema avalikult kättesaadaval. Suurem osa dokumente on olemas. Eelarve projekt tuleb igal aastal üle vaadata ja kinnitada. Projekt ei ole ülevaade kogu eelarvest vaid linnakassa rahastuse kasutus. Uuel aastal vaatab hoolekogu üle vastuvõtu tingimuste ja korra eelnõu. Sandra edastab selle aasta eelarve projekti tutvumiseks, et oskaks uut eelarve projekti üle vaadata.

Otsustati: Merle teeb ettepaneku aastaringi ja näidisplaani kohta.

3. Koolimaja rekonstrueerimistööde ettevalmistus - info hetkeseisust; arutelu hoolekogu rollist ja järgmiste sammude kokkuleppimine.

Kuulati: Sandra Järv kohtus eelmisel nädalal abilinnapeaga, hetkel on käimas siseaudit kogu piirkonna koolivõrgustiku kohta ja esialgu on vaja ära oodata see, mis sisekontrolliga selgub ja vastavalt sellele teha oma edasised sammud ja otsused. Manuela Pihlap jagas, kuidas Tallinna Avatud Kooli hoone ei ole mõeldud koolimajaks. Hetkel on toimiv kool, aga pole pinda ja samal ajal on olemas uus koolimaja, kus pole sisuliselt toimivat kooli, kuid hetkel ei oska prognoosida, mis tuleviku sammud on, esialgu tuleb ära oodata sisekontrolli audit ja seejärel vaadata, mis edasised sammud on. Auna hoonesse suurt remonti hetkel tõenäoliselt tulemas ei ole, aga linnakooli toimimise eest vastutab siiski linn. Praegu ei ole konkreetseid vastuseid anda.

Otsustati: Ootame ära auditi tulemuse ja tegeleme infoga vastavalt edasi. Vajadusel kutsume hoolekogu uuesti kokku.

4. Kooli arengukava - info koostamise protsessist; arutelu hoolekogu rollist ja järgmiste sammude kokkuleppimine.

Kuulati: Sandra andis ülevaate hetkeolukorrast ja plaanist järgnevate kuude osas. Märtsis toimub esimene koosloome seminar, kus saab paika esimesed sihid, aprillis jätkame fookusgruppide kaasamisega, mais on järgmine koosloome seminar, kus pannakse paika ka mõõdikud. Hetkel on käimas sisu kaardistamine ja soov on koostada arengukava õppeaastati, mitte kalendriaasta tsükliks. Hoolekogu peaks osalema mõlemal koosloomeseminaril ja aprilli hoolekoguga koos ühildada tagasisideringiga.

5. Sisehindamise ja rahulolu-uuringu tulemuste tutvustus.

Kuulati: Sandra selgitas kooli sisehindamise protsessi. Sisehindamine on protsess, kus kool ise hindab iseennast. Kooli sisehindamise protsess algab fookuste kokkuvõttega ja mõõdikute analüüsiga. Järgmine samm on riiklik üldhariduskoolide rahulolu- ja koolikeskkonna küsitlus,

mille valim on aastast sõltuv. Järgmine samm on õpetajauurimus, kui Tallinna Ülikool seda läbi viib, kui ei ole õpetajauurimust, siis on kindlasti koolipoolne rahulolu-uuring. Õpetajate rahulolu-uuring on kvartaalne. Järgmine osa on sisehindamisest KiVa küsitlus, mida teevad kõik õpilased ja need õpetajad, kes annavad KiVa tunde. Sisehindamise hulka lähevad ka tasemetööde tulemused ja meie enda sisehindamise tulemused, mis on testimise ajakavas välja toodud. Lisaks ka kuulub siia alla õpilaste ja lastevanemate rahulolu-uuringu tulemused. Kõigi nende alusel tuleb kokkuvõtte ja suuresti mõjutab järgmise aasta fookuseid. Rahulolu-uuringu formaadi teemaga minnakse edasi vanematekogusse, et seda koos läbi arutada ja lahti mõtestada.

6. Lisaküsimused

Manuela Pihlap palub mõelda antud teemadel. Lumekoristus - kui märkame, kas parkimise ja muud olulised kohad on lumest puhtaks tegemata ja seda teada anda. Maisi tänaval on laste kõndimisala eraldatud vaid kollase joonega, kuid seal liiguvad ka autod, kui on selles osas koolil ettepanekuid, et olukorda parandada, siis on linn väga tänulik kui sellega lähiajal tegeleda. Mõttena hoolekogule teha iga aasta üks heategevuslik üritus, mida juhib hoolekogu koos kooli ja lastevanematega.

/allkirjastatud digitaalselt/

Juhatas

Maarja Dahl

Hoolekogu esimees

/allkirjastatud digitaalselt/

Protokollis

Mari-Liis Vähi

õpetajate esindaja