

Progümnaasiumi üleminekueksam

1. Üleminekueksami eesmärk ja põhimõtted

1.1. Progümnaasiumi üleminekueksami eesmärk ja tähendus

Tallinna Avatud Kooli progümnaasiumi üleminekueksam toetab õpilaste teadlikku õppimist, järjepidevat enesehindamist ning suunab õpilasi võtma vastutust oma õpitee eest. Üleminekueksamil on järgmised peamised eesmärgid:

- hinnata õpilaste teadmiste ja oskuste taset vastava klassiastme lõpuks vastavalt riiklikule õppekavale;
- toetada progümnaasiumi õpilasi gümnaasiumi sisseastumiskatseteks valmistumisel;
- kujundada hajutatud õppimise ja tõhusa ajaplaneerimise harjumust;
- harjutada eksamisituatsiooniga toimetulekut ning koormusega kohanemist.

Eksami aluseks on **kehtiva riikliku õppekava ainekavad**. Eksami töökeel on **eesti keel**, v.a inglise keele osa.

1.2. Sihtgrupp ja erisused

Üleminekueksami sooritavad Tallinna Avatud Kooli 7. ja 8. klassi õpilased.

Erisusena võib mõjuvatel põhjustel vabastada eksami sooritamisest õpilase, kelle kõik käesoleva õppeaasta kokkuvõtlikud hinded on üle 90%. Otsuse teeb kooli juhtkond individuaalse menetluse alusel.

1.3. Üleminekueksami toimumise aeg

Üleminekueksam toimub **mai lõpus või juuni alguses**, vastavalt konkreetse õppeaasta kalenderplaanile.

Enne üleminekueksamit toimub:

- **eksamikonsultatsioonide päev;**
- **iseseisev eksamiks valmistumise päev.**

Pärast üleminekueksamit toimuvad eksamit sooritanud õpilastega individuaalsed **mentorvestlused**, kus õpilased:

- saavad teada eksamitulemused;
- tutvuvad oma eksamitöödega;
- saavad individuaalset suunavat tagasisidet.

1.4. Üleminekueksami ajaline ülesehitus

Üleminekueksami kogukestus on **210 minutit (3 tundi ja 30 minutit)**. Eksam koosneb neljast osast:

- Eesti keel (45 min)
- Inglise keel (45 min)
- Matemaatika (45 min)
- Loodusained (45 min)

Eksamiaja sisse on arvestatud 30 min puhveraega.

Õpilane saab ise otsustada, mis järjekorras ta eksamiosad täidab.

2. Üleminekueksamiks valmistumine ja eksami hindamine

2.1. Kordamisküsimused ja ettevalmistus

Kolm kuud enne eksamit jagatakse õpilastele kordamisküsimused **iga eksamiosa kohta eraldi**. Need toetavad:

- iseseisvat õppimist;
- teemade mõistmist ja tähtsuse eristamist;
- teadlikku ja hajutatud õppimist.

Kordamisküsimused valmivad vastava eksamiaine aineõpetajate koostöös, vajadusel kaasatakse juhtõpetaja. Kordamisküsimused edastab õpilastele üleminekueksamit korraldav juhtõpetaja.

2.2 Hindamine

- Iga eksami osa hinnatakse **eraldi**.
- Tulemused esitatakse **ümberarvutatuna protsentides**.

- Eksami hinne **ei mõjuta** õpilase perioodi või aastahinnet, kuid pakub sisulist tagasisidet õpioskuste kohta.
- Kui mõne osa tulemus jääb alla **50%**, tuleb õpilasel esitada selle eksamiosa **vigade parandus**.

Eksamitulemused sisestavad 7. ja 8. klassi mentorid **Stuudiumi mentorpäevikusse** pärast mentorvestluse toimumist iga osa kohta eraldi ning ka koondtulemusena.

3. Progümnaasiumi üleminekueksami korraldus

3.1. Ettevalmistus õppeaasta jooksul

- Eksamiainete õpetajad teadvustavad õppeaasta alguses, et nende aines toimub õppeaasta lõpus üleminekueksam.
- Õpetajad koguvad ja analüüsivad õppeaasta jooksul õppeprotsessi vältel, millised teadmised ja oskused vajavad eksamil kontrollimist.
- Koostöös tugimeeskonnaga koostakse eksamil erituge vajavate õpilaste nimekiri ja vajadusel valmistatakse ette tugimaterjalid.

3.2. Eksamitöö ja hindamisjuhendite valmimise tähtajad

- Kordamisküsimused: **veebruari teine pool**.
- Eksamitööd ja hindamisjuhendid: **mai keskpaik**.
- Kordamisküsimuste, eksamitööde ja hindamisjuhendite koostamine toimub aineõpetajate koostöös ja vajadusel juhtõpetaja juhtimisel.

3.3. Praktiline töökorraldus enne eksamit

- **Üleminekueksami korralduslik ettevalmistus**
 - Konsultatsioonide graafiku koostamine
 - Konsultatsiooniruumide, eksamiruumide ja hindamisruumide planeerimine
 - Ekasmikomisjonide planeerimine
 - Eksamimaterjalide trükkimine

Üleminekueksami korralduslike ettevalmistuste eest vastutavad ekamit korraldav juhtõpetaja ja vastava kooliastme õppejuht.

3.4. Eksamitööde hindamine

Eksamitöid hindavad vastavate ainete õpetajad **koostöös ning vastava ainevaldkonna juhtõpetaja juhtimisel**. Hindamine toimub hindamisjuhendi alusel. See tagab:

- ühtsuse;
- objektiivsuse;
- professionaalse arutelu hindamispõhimõtetes.