

Kolm olulist põhimõtet, millest distantsõppe perioodil kooli-kodu koostöös lähtume



	Kooli vastutus	Pere vastutus
Rutiinid ja päevakava teevad õppimise lihtsamaks	<ul style="list-style-type: none"> Iga päev kell 9 ootab KÕP õpetaja lapsi hommikuringi, et koos õppetööks häälestuda. Iga päev kell 9 on Google Classroomi lisatud sama päeva iseseisvaks õppimiseks vajalikud materjalid ja virtuaaltundide ajad. Kõik õpetajad on tunniplaani alusel lastele virtuaalselt konsultatsiooniks kättesaadavad Google Classroomi või Google Meeti teel. 	<ul style="list-style-type: none"> Loob õppimisele keskendumiseks sobiva keskkonna ja aitab lapsel säilitada koolipäeva rutiini st õppimine toimub pere võimaluse korral tunniplaani alusel ja ülesanded saavad tehtud õpetaja antud tähtajaks. Tagab lapsele tundides osalemiseks sobivad tingimused. Vajadusel saab arvuti laenutada koolist ja IT-alaste probleemide korral saab tööpäevadel kell 9-15 võtta ühendust kooli IT-toega it@avatudkool.ee, tel. 58059298.
Õppeprotsessi pidev jälgimine aitab raskuseid ennetada	<ul style="list-style-type: none"> Õpetajad annavad õpilasele ja lapsevanemale kohta tagasisidet. Classroomi ja Stuudiumi kaudu (Stuudiumis kord kahe nädala tagant, Classroomis kujundav tagasiside jooksvalt). Info tegemata töödest märgitakse Stuudiumisse ja õpilasele antakse tähtaeg töö esitamiseks. Kool pakub võimalusel ja vajadusel eraldi tuge õppetöös abi vajavatele õpilastele. 	<ul style="list-style-type: none"> Jälgib Stuudiumit ja vajadusel aitab oma lapsel õppimise ning esitamist vajavate töödega järjel püsida. Märgib lapse puudujaks, kui ta ei saa sel päeval osaleda õppetöös. Pöördub KÕP poole, kui märkab, et õppekoormus- või korraldus valmistab lapsele püsivalt raskusi.
Toetava kogukonnana saame ühiselt ajutise distantsõppega paremini hakkama	<ul style="list-style-type: none"> KÕP õpetaja on laste jaoks igal koolipäeval kättesaadav. KÕP õpetaja hoiab lapsevanematega kontakti. Tugimeeskond on nii lastele kui ka vanematele kättesaadav (esimene kontakt Stuudiumi kaudu). 	<ul style="list-style-type: none"> Mitte ainult ei märka ja tunnista raskusi, vaid ka otsib koostöös kooliga lahendusi. Kui märkab lapsel tugevalt langenud meeleolu või kogeb ise vanemlikku stressi, võtab ühendust kooli tugimeeskonnaga või otsib koolivälist psühholoogilist tuge. On teadlik ja mõistev, et õpetajad annavad endast parima ja ka neil on pered, kes vajavad sel perioodil nende toetust.

Три основных принципа сотрудничества между школой и семьей во время дистанционного обучения



	Ответственность школы	Ответственность родителей
<p>Распорядок дня и рутина облегчают обучение</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Каждое утро в 9:00 контактный учитель ждет детей на виртуальную встречу, чтобы вместе настроиться на рабочий лад. • Вся информация об учебной работе на конкретный день публикуется в Google Classroom не позднее 9 утра, там же можно найти и все задания. • Во время своих уроков (см. расписание) все учителя дают онлайн-консультации в Google Classroom или Google Meet. 	<ul style="list-style-type: none"> • Родители создают благотворную среду для обучения, чтобы ребенок мог сосредоточиться на занятиях. Помогают следовать школьному расписанию и выполнять задания в срок. • Создают возможности для участия в учебной деятельности. При необходимости компьютер можно одолжить в школе и для решения технических вопросов обратиться к школьному ИТ специалисту: it@avatudkool.ee, тел 58059298 (по рабочим дням с 9:00-15:00).
<p>Постоянное наблюдение за процессом обучения помогает предотвратить трудности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Учителя дают ученикам и родителям обратную связь в Classroom и Studium (в Studium один раз в две недели, в Classroom — в процессе выполнения заданий). • Информация о невыполненных заданиях будет появляться в Studium вместе со сроком погашения задолженностей. • При необходимости и по возможности школа организует отдельные уроки для детей, которым нужна дополнительная помощь. 	<ul style="list-style-type: none"> • Учат Studium и при необходимости помогают ребенку следить за тем, что надо учить и сдавать. • Оповещают об отсутствии ребенка, если тот не может участвовать в учебном процессе. • Обращаются к контактному учителю, если замечают, что учебная нагрузка для ребенка слишком высокая и ребенок постоянно сталкивается с трудностями, пытаюсь участвовать в учебном процессе.
<p>Формируя сообщество, где все поддерживают друг друга, мы сможем лучше справиться с временными трудностями, вызванными дистанционным обучением</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Контактный учитель доступен для учеников каждый день. • Контактный учитель поддерживает связь с родителями. • Команда поддержки доступна как для детей, так и родителей (первый контакт происходит через Studium). 	<ul style="list-style-type: none"> • Родители не только подмечают сложности, но и вместе со школой ищут решения. • Если у ребенка подавленное настроение или у родителей сильный стресс, они обращаются к команде поддержки или ищут психологическую помощь вне школы. • Осознают и принимают, что учителя стараются как могут, что и у учителей есть семьи, которые нуждаются в заботе в этот период.