

| | | | |
|---|--|---|--|
| PROJEKTI NIMI | Rohelised ametid | | |
| KLASS | 1. klass | AUTORI D | Anastassia Kuzmina ja Olga Gabbidulina |
| PIKKUS | 7 nädalat (7*6 tundi) | | |
| KOKKUVÕTE | Õpilased mõtisklevad kuidas saavad nemad mõjutada meie planeedi tervist ja olla keskkonnasõbralikumad. Tutvutakse erinevate keskkonnaalaste ametite esindajatega ja saadakse selgeks keskkonnasäästlikkuse põhiprintsiibid. Koostöös Mupoga viiakse läbi koristustalgud. | | |
| KESKNE IDEE | Mina vastutan oma kodukoha ja planeedi tervise eest. | | |
| KESKNE KÜSIMUS | Kuidas saan mina hoida meie kekkonda tervena? | | |
| KUIDAS SEE PROJEKT ÕPILASTE MAAILMAVAADET MUUDAB VÕI KOGUKONDA PANUSTAB? | Projekt suurendab õpilaste keskkonnateadlikkust. Õpilastel tekib arusaam keskkonnasõbralikust eluviisist ja nad oskavad teha keskkonnasõbralikke otsuseid ning võtta vastutus puhta keskkonna säilimise eest. | | |
| MISSUGUSI VÄÄRTUSI SEE PROJEKT ARENDAB? | <p>Me hoolime keskkonnast.</p> <p>Me julgeme võtta vastutust oma kodukoha keskkonna säilimise ja puhtuse eest.</p> <p>Me pühendume keskkonnasõbraliku eluviisi praktiseerimisele.</p> <p>Me tähistame keskkonnasõbralikku käitumist.</p> | | |
| LÕPP-PRODUKT | <u>Individuaalne</u> Poster teemal-kuidas mina saan | <u>Grupiprodukt</u> Koostöös MUPOga koristustalgud | |

| | | |
|--------------------------------------|---|--|
| | hoida meie keskkonda tervena | |
| TULEMUSE/TOOTE EKSPONEERIMINE | Ajaleheartikkel koristustalgudest Posternäitus | |
| SISSEJUHATAVTEGEVUS | Keskkonnasõbralikku eluviisi tutvustava video vaatamine Video ookeanis olevast prügisaarest | |
| KÜLALINE/KÜLASTUS | Päästeamet, MUPO, RMK | |
| REFLEKSIION | Postritele tagasiside andmine toimub etapiti ning pisemates refleksioonigruppides. Projekti lõpus täidavad õpilased eneseanalüüsi küsimustiku. | |

RÕKI ÕPITULEMUSED

Loodusõpetus:

- toob näiteid looduses toimuvate aastajaliste muutuste tähtsusest inimese elus;
- väärtustab uurimuslikku tegevust.
- oskab käituda õppekäigul loodussõbralikult;
- oskab käituda veekogudel;
- tunneb huvi looduse ja selle uurimise vastu;

Matemaatika:

- nimetab ajaühikuid minut, tund ööpäev, nädal, kuu ja aasta
- kirjeldab massiühikuid gramm ja kilogramm tuttavate suuruste kaudu;
- kujutab ette mahuühikut liiter, kasutab selle tähist l;
- teab seoseid 1 tund = 60 minutit ja 1 ööpäev = 24 tundi;
- ütleb kellaega (ilma sõnu “veerand” ja “kolmveerand” kasutamata, näit. 18.15).

KEELE ARENGU EESMÄRGID



- tunneb ja kasutab teemakohast sõnavara (ametid, töökohad, töövahendeis, töötransport jne.)

TEEMAD NÄDALATE KAUPA

| | ETAPP | Sisu |
|---|----------------------------|--|
| 1 | Sissejuhatus | Milliseid ametid kujundavad meie keskkonda paremaks? |
| 2 | Uurimine | Prügihundi programm ja jäätmejaama külastamine |
| 3 | Uurimine | Mupoga koostöökokkulepped. Mis on meie panus keskkonna eest hoolitsemisesse? |
| 4 | Uurimine | Postri loomine ja oma tegevuse analüüsimine |
| 5 | Uurimine | Päästeamet ja RMK Kuidas liikuda metsas ja vältida metsatulekahjusid? |
| 6 | Uurimine Avalikustamine | “Heategu” Heategevuslik metsa puhastamine Postritest näituse valmistamine |
| 7 | Refleksioon | Õpitu analüüs ja reflekteerimine |