

PROJEKTI NIMI	Minu pere ajalugu		
KLASS	2. klass	AUTORID	Irina Palm ja Alissa Norman
PIKKUS	5 nädalat (5*6 tundi)		
KOKKUVÕTE	<p>Projekti käigus uurivad lapsed, kuidas on muutunud vaba aja veetmine nende peres. Õpilased saavad teada, millised pered on nende klassis, märkavad sarnasusi ja erinevusi. Lapsed mõistavad vaba aja tähendust ja õpivad, millised on erinevad viisid vaba aja veetmiseks nii perega koos, kui ka iseseisvalt. Uurivad, kuidas veetsid oma vaba aega vanavanemad (või vanemad) lastena ja võrdlevad seda oma vaba ajaga. Lapsed mõistavad koos perega veedetud aja väärtust.</p>		
KESKNE IDEE	<p>Igal perekonnal on oma unikaalne lugu ja harjumused. Uurides, kuidas minu vanavanemad oma vaba aega veetsid, saan huvitavaid teadmisi ajaloost ja oma perekonnast.</p>		
KESKNE KÜSIMUS	<p>Kuidas on muutunud vaba aja veetmine minu perekonnas? Kui palju on see muutunud seoses ühiskonna ja tehnoloogia arenguga?</p>		
KUIDAS SEE PROJEKT ÕPILASTE MAAILMAVAADET MUUDAB VÕI KOGUKONDA PANUSTAB?	<p>Õpilased mõistavad, et koos perega veedetud vaba aeg on väärtus, mida kõigil lastel ei pruugi olla. Projekti raames annetatakse isetehtud mänguasju.</p>		
LÕPP-PRODUKT	<p><u>Individuaalne</u> Raamat minu perekonna mängud</p>	<p><u>Grupiprodukt</u> Mänguasjade meisterdamine ja nende annetamine</p>	
MILLISEID	<p>Me hoolime oma perest ja koos veedetud ajast.</p>		

VÄÄRTUSI SEE	Me julgeme proovida uusi asju.
PROJEKT ARENDAB?	Me pühendame oma vaba aega meile olulistele tegevustele. Me tähistame väikseid ja suuri saavutusi.
SISSEJUHATAV TEGEVUS	Õpetajad näitavad videot, kus mängivad oma perekonnaga.
REFLEKSIION	Klassikaaslaste tagasiside, eneseanalüüsi küsimustiku täitmine

RÕKI ÕPITULEMUSED

Inimeseõpetus:

- eristab, mis on aja kulg ja seis;
- väärtustab aktiivset vaba aja veetmist
- väärtustab oma tegevusi, mis on positiivsete tunnete tekkimise allikaks.
- eristab tööd ja mängu
- kirjeldab, mille poolest perekonnad erinevad ja sarnanevad;
- selgitab lähemaid sugulussuhteid;
- jutustab oma pere traditsioonidest;
- väärtustab toetavaid peresuhteid ja kodu.

TOETAVAD MATERJALID JA ASUTUSTE KÜLASTUSED

Mänguasjamuuseumi külastus

Mänguasjade käsitöömeister

	ETAPP	SISU
1	Sissejuhatus	Fookusteema: minu perekond Tahan teada küsimused Õpetajad tutvustavad oma perekonna mängu (lõpp-produkti modelleerimine) Sugupuu loomine
2	Uurimine	Fookusteema: traditsioonid Missugused on traditsioonid minu perekonnas? Missugusi tegevusi ma harrastan erinevate pereliikmetega?
3	Uurimine	Fookusteema: vaba aja ajalugu Muuseumikülastus Lõpp-produkti valmistamine Mänguasjade loomine
4	Uurimine	Fookusteema: minu vanemate vaba aeg Kuidas minu vanemad veetsid oma vaba aega kui nad noored olid? Intervjuu vanemate ja vanavanematega. Intervjuu andmete põhjal raamatu tegemine
5	Avalikustamine Refleksioon	Töö lõpp-produktiga Lõpp-produkti eksponeerimine-raamatute näitus Projekti refleksioon