

PROJEKTI NIMI	Minu kodukant ja kodulinn		
KLASS	1 klass	AUTORID	Anastassia Kuzmina, Olga Gabidullina
PIKKUS	7 nädalat (7*6 tundi)		
KOKKUVÕTE	Õpilased analüüsivad oma koduteed ja teevad ettepanekud linnaosa valitsusele ohutuse tagamiseks. Projekt aitab õppida tundma liiklust ja sellega seotud ohtusid ning märkama ja analüüsima oma ümbrust. Tulevikus oskab laps julgelt ja enesekindlalt koolist koju minna ja teab institutsioone kelle poole turvalisuse ja liiklusohutuse temadega pöörduda.		
KESKNE IDEE	Mina ise vastutan oma kodutee turvalisuse eest.		
KESKNE KÜSIMUS	Millised ohud varitsevad mind koduteedel ja kuidas saan mina neid vältida?		
KUIDAS SEE PROJEKT ÕPILASTE MAAILMAVAADET MUUDAB VÕI KOGUKONDA PANUSTAB?	Õpilane võtab endale vastutuse oma kodutee turvalisuse eest ning teab missuguse asutusega kontakteeruda võimalike ohuallikate korral. Õpilane seab kogukonna turvalisuse olulisele kohale.		
LÕPP-PRODUKT	<u>Individuaalne</u> Kodutee kaart koos ohuallikate analüüsiga	<u>Grupiprodukt</u> Ettepanekud linnaosa valitsusele kooliümbruse turvalisuse tagamiseks Turvalise liiklemise etendus	
MISSUGUSI VÄÄRTUSI SEE PROJEKT ARENDAB?	Me hoolime oma kodukohast. Me julgeme ise koju minna ja teha ettepanekuid ametnikele turvalisuse tagamiseks. Me pühendume kodukandi ohutuse tagamisele.		

SISSEJUHATAV TEGEVUS	Video “ 20 kõige ohtlikumat kooliteed” Õpetaja jutustab loo, mis temaga või tema tuttavaga hommikul kooli tulles juhtus. Loo mõte on intrigeerida ja ta võib olla ka fiktiivne aga mida isiklikumalt räägitud seda parem. Lugu paneb õpilased analüüsima erinevate ohuallikate üle ja mõtlema kuidas nemad oleksid sarnases situatsioonis käitunud.
REFLEKSIION	Projekti vältel võimaldatakse õpilastel oma töid pisemates gruppides reflekteerida ja analüüsida. Projekti lõpus täidab eneseanalüüsi küsimustiku.

RÕKI ÕPITULEMUSED

- Joonistab plaani ja planeerib erinevaid teekondi;
- kirjeldab ohtlikke kohti ning olukordi kooliteel ja koduümbruses, oskab tänaval käituda ning valib ohutu tee sihtpunkti;
- teab liiklusreegleid, mis tagavad tema turvalisuse, ning kirjeldab, kuidas käituda liikluses turvaliselt.

KEELE ARENGU EESMÄRGID

Emakeeles kõnelejale:

- tunneb ja kasutab teemakohast sõnavara (adress, linn, tänav jne.)
- tunneb ja oskab kasutada (tee reeglid)

Sihtkeeles kõnelejale:

- tunneb ja kasutab teemakohast sõnavara
- oskab kasutada teemakohaseid sõnavara (adress, linn, tänav jne.)
- tunneb ja oskab kasutada (tee reeglid).

TOETAVAD MATERJALID JA ASUTUSTE KÜLASTUSED

Video “20 kõige ohtlikumat kooliteed”

MuPo

Nädal	Projekti etapp	Sisu
1	Sissejuhatus	Missugused ohud varitsevad meid koduteel?
2	Uurimine	Turvaline liiklemine ja MUPO
3	Uurimine	Kodutee kaardi koostamine
4	Uurimine	Kodutee ohuallikate analüüsimine
5	Uurimine	Turvalise liiklemise näidendi loomine
6	Uurimine	Ettepanekud linnaosavalitsusele
7	Avalikustamine Refleksioon ja hindamine	Näidendi esitamine Õpitu analüüs ja refleksioon