



PROJEKTI NIMI	Mina ja minu perekond		
KLASS	1. klass	AUTORID	Evelina Metškovska-Krosmann ja Kristine Tisler
PIKKUS	5 nädalat (5*6 tundi)		
KOKKUVÕTE	Õpilased analüüsivad mis teeb nende pered eriliseks ja mõistavad, et on väga erinevaid peremudeleid, aga üks olulisemaid aspekte perede juures on hoolimine. Uurimise käigus valmistatakse video ning korraldatakse perepäev.		
KESKNE IDEE	Peresid on väga erinevaid, aga neid kõiki ühendab hoolimine		
KESKNE KÜSIMUS	Mille poolest on minu pere eriline (tore)?		
KUIDAS SEE PROJEKT ÕPILASTE MAAILMAVAADET MUUDAB VÕI KOGUKONDA PANUSTAB?	Õpilased näitavad üles initsiatiivi oma pere abistamisel igapäevastes toimetustes; teavad, et pered võivad olla väga erinevad ning igal pereliikmel on oma kohustused.		
LÕPP-PRODUKT	<u>Individaalne</u> Video minu perest	<u>Grupiprodukt</u> Perepäeva korraldamine vanematele	
MISSUGUSI VÄÄRTUSI SEE PROJEKT ARENDAB?	Me hoolime oma perekonnast Me tähistame sündmusi, kordaminekuid koos Me pühendume pereliikmete abistamisele		
SISSEJUHATAV TEGEVUS	Õpetaja näitab videot oma perest.		
REFLEKSIION	Projekti vältel toimub tagasiside andmine väikestes õpilasgruppides. Iga õpilane täidab eneseanalüüsi küsimustiku projekti lõpus.		

RÕKI ÕPITULEMUSED

- Õpilane väärtustab üksteise abistamist ja teistega arvestamist peres;
- Õpilane selgitab lähemaid sugulussuhteid;
- Õpilane teab oma kohustusi peres ning pereliikmete erinevaid rolle kodus ja tööl;
- Õpilane kirjeldab ja eristab võimalusi, kuidas abistada pereliikmeid kodustes töodes;
- Õpilane jutustab oma pere traditsioonidest;
- Õpilane väärtustab toetavaid peresuhteid ja kodu;



- Õpilane nimetab, mille poolest ta sarnaneb teistega ja erineb teistest;
- Õpilane väärtustab iseennast ja teisi;
- Õpilane loeb, järjestab ja kirjutab arve 1-10;

Õpilane arvutab 10 piires;

KEELE ARENGU EESMÄRGID

Emakeeles kõnelejale

- kasutab teemakohast sõnavara
- mõistab suulisi ja kirjalikke küsimusi ning vastab nendele; kasutab kõnes ja kirjas sobivalt lühivastuseid ning terviklauseid
- kirjeldab oma perekonda; jutustab endast ning oma perekonnast küsimuste, pildi toel
- toimib sõnumi või juhendi järgi
- kirjutab teemakohaseid sõnu ja lühemaid lauseid.

Sihtkeeles kõnelejale

- saab aru lihtsamatest teemakohastest küsimustest ja oskab neile lühivastuseid anda
- oskab nimetada pereliikmeid, mõningaid tegusõnu, öelda lihtsamaid õpitud lauseid, nt: See on minu pere
- esitab küsimusi perega seotud teemadel

kirjeldab lühidalt oma välimust ja perekonda

KUIDAS TOIMUB PROJEKTI SISSEJUHATUS?

Õpetaja näitab videot oma perest

KUIDAS TOIMUB PROJEKTI LÕPETAMINE?

Lapsed valmistavad ette ja viivad läbi perepeo, mille külaliseks on pere liikmed. Peol demonstreeritakse individuaalse tööna valminud perevideosid

TOETAVAD MATERJALID JA ASUTUSTE KÜLASTUSED

Erinevad traditsioonidega seotud muusikapalad

Nädal	Projekti etapp	Sisu
1	Sissejuhatus	FOOKUSTEEMA: Pereliikmed Keskne küsimus: Millised on meie pered? Pereliikmete välimuse kirjeldamine ning ühistegevuste jagamine. Loovustunnis joonistavad perepildi. Kes moodustavad minu perekonna? Missuguseid tegevusi me koos teeme?
2	Uurimine Individuaalse projekti	FOOKUSTEEMA: Erinevad peremudelid

	ülesande sisse juhatamine	Keskne küsimus: Miks on minu pere lahe? Perede võrdlemine, sarnasuste ja erinevuste leidmine (tabeli täitmine laudkonnakaaslaste ja enda perede kohta). Pereliikmete vahelised heated: pereliikmed toetavad ja aitavad üksteist (diagramm erinevatest töödest ja kohustustest peredes). Tutvumine video tegemise reeglitega, proovivideo oma laudkonnast arvuti abil.
3	Uurimine Rühmaülesande sisse juhatamine	FOOKUSTEEMA: Traditsioonid Keskne küsimus: Milliseid traditsioone ja kuidas järgitakse erinevates peredes? Erinevate traditsiooniliste tähtpäevade paigutamine õigesse aastaega ja kuusse. Viktoriin traditsiooniliste muusikapalade kohta. Oma pere traditsiooniliste tegevuste tutvustamine.
4	Uurimine	FOOKUSTEEMA: Perepeo ettevalmistamine. Keskne küsimus: Kuidas tähistatakse ja valmistatakse ette pidu (paljudele külalistele)? Perepeo menüü ja tegevuste kinnitamine ja ülesannete jagamine. Peokutse valmistamine. Perevideo kava arutamine ja kinnitamine.
5	Avalikustamine Refleksioon	FOOKUSTEEMA: Perede tutvustamine ja ühine tähistamine Keskne küsimus: Miks meil on koos hea olla? Perevideote vaatamine ja analüüsimine. Perepeo ette valmistamine ja läbi viimine.