



PROJEKTI NIMI	Meie Kool
KLASS	1. ja 2. klass
PIKKUS	2 nädalat (3*6 tundi)
KOKKUVÕTE	Õpilased elavad sisse uude õppeaastasse ja loovad klassiruumi reeglid ning suhtlusnormid.
KESKNE IDEE	Me oleme oma kooli peremehed.
KESKNE KÜSIMUS	Kes loob mängureeglid koolis?
KUIDAS SEE PROJEKT ÕPILASTE MAAILMAVAADET MUUDAB VÕI KOGUKONDA PANUSTAB?	Õpilane elab sisse uude keskkonda, õpib seda tundma; tunneb oma kohustusi ja õigusi. Pannakse alus uutele kooli traditsioonidele.
LÕPP-PRODUKT	Ekskursioon vanematele
SISSEJUHATAV TEGEVUS	Fotojaht koolis
REFLEKSIION	Ekskursiooni lõppedes täidavad lapsevanemad ekskursiooni tagasiside lehe, mille põhjal toimub projekti analüüs ja refleksioon.

ÕPITULEMUSED

1. Õpilane orienteerub koolimajas ja kooli territooriumil.
2. Õpilane koostab ja järgib oma klassi kokkuleppeid.
3. Õpilane kujundab mõne elemendi oma õpikeskkonnas.
4. Õpilane koostab koos grupiga ekskursiooni lapsevanematele.
5. Õpilane viib läbi koos kaaslastega külalistele ekskursiooni koolimajas ja selle ümbruses.

Loovained:



1. Õpilane kirjeldab, esitleb ning hindab oma ideid.
2. Õpilane töötab õpetaja suulise juhendamise järgi.
3. Õpilane arvestab ühiselt töötades kaaslastega.
4. Õpilane väärtustab enda ja teiste tööd.

KEELE ARENGU EESMÄRGID

Emakeeles kõnelejale:

1. Õpilane oskab kirjutada enda nime.
2. Õpilane oskab ennast kaaslasele tutvustada (nimi, vanus, klass, kool).
3. Õpilane oskab oma kaaslast teistele tutvustada.
4. Õpilane väljendab end suhtlusolukordades arusaadavalt: palub, küsib, tervitab, vabandab.
5. Õpilane väljendab end ekskursiooni läbi viies arusaadavalt (tervitab, tutvustab ennast, esitleb kokku lepitud punktides ette valmistatud informatsiooni, vastab küsimustele, tänab).

Sihtkeeles kõnelejale:

1. Õpilane oskab kirjutada enda nime.
2. Õpilane oskab ennast kaaslasele tutvustada (nimi, vanus, klass, kool).

TOETAVAD MATERJALID JA ASUTUSTE KÜLASTUSED

Giidid, kes räägivad oma töö olemusest ja jagavad nõuandeid tuuri läbiviimiseks. Võimalusel tulevad tagasi, kui tuur on ette valmistatud, jälgivad laste tegevust ja jagavad veel näpunäiteid.

TEEMAD NÄDALATE KAUPA

	PROJEKTI ETAPP	SISU
1	Sissejuhatus	FOOKUSTEEMA: Meie kool Tegevused: <ul style="list-style-type: none">● Projekti sissejuhatus ja häälestus.● Tahan teada seina loomine

Õppematerjali valmimist toetas Kodanikuühiskonna Sihtkapital

		<ul style="list-style-type: none"> • Tutvumisring(mängud) oma klassis. • Õpilased osalevad õpetajate korraldatud fotojahil (mudeldame projekti lõpp-tulemust).
2	Uurimine	<p>FOOKUSTEEMA: Meie klass ja meie kokkulepped</p> <p>Tegevused:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kätepuu - oma klassi tundma õppimine, kätepuu meisterdamine. • Giidideks ettevalmistumine. Küsimuste ettevalmistamine. Külaliste vastuvõtt. • Külalised: eesti ja venekeelsed giidid, kes räägivad oma tööst, jagavad kogemusi, mis on ekskursiooni planeerimise ja läbiviimise puhul oluline, kuidas üldse ekskursiooni kokku pannakse. • Rühmatöö kokkulepped ja gruppidesse jagunemine. Ajurünnak: ekskursiooni punktid.
3	Avalikustamine Refleksioon	<p>FOOKUSTEEMA: Meie ekskursioon</p> <p>Tegevused:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ekskursiooni ettevalmistamine • Ekskursiooni läbiviimise harjutamine • Ekskursiooni peaproov • Ekskursiooni läbiviimine külalistele ehk vanematele/pereliikmetele. <p>Projekti refleksioon</p>