

<b>PROJEKTI NIMI</b>	LOOMAD MEIE ÜMBER		
<b>KLASS</b>	1 KLASS	<b>AUTOR ID</b>	Kristine Tisler, Eva Ronk ja Evelina Metškovska-Krosmann
<b>PIKKUS</b>	7 nädalat (7*6 tundi)		
<b>KOKKUVÕTE</b>	Õpilased tutvuvad erinevate koduloomadega ja saavad selgeks nende baasvajadused ning kuidas nende eest hoolt kanda. Küllastatakse loomade varjupaika ja küsitletakse erinevaid loomadega seotud ametite esindajaid. Projekti tulemusena valmib looma tutvustav plakat ning kogutakse raha loomade varjupaiga tarbeks.		
<b>KESKNE IDEE</b>	Iga loom väärrib head kohtlemist!		
<b>KESKNE KÜSIMUS</b>	Mida mina saan teha, et loomadel oleks hea elada?		
<b>KUIDAS SEE PROJEKT ÕPILASTE MAAILMAVAADET MUUDAB VÕI KOGUKONDA PANUSTAB?</b>	Õpilane teab, et inimene vastutab loomade heaolu eest. Loom sõltub inimesest. Laps õpib hoolima ja hoolitsema looma eest, märkama abi vajavat looma.		
<b>LÕPP-PRODUKT</b>	<u>Paaris</u> Varjupaiga looma tutvustav/reklaamiv plakat.	<u>Grupiprodukt</u> Heategevuslik kirbuturg loomade varjupaiga heaks "HEATEGU".	
<b>MISSUGUSI VÄÄRTUSI SEE PROJEKT ARENDAB?</b>	Me hoolime loomadest. Me julgeme võtta vastutust loomade eest. Me pühendume loomade eest hoolitsemisele, võtame vastutuse.		
<b>SISSEJUHATAV</b>	Elus lemmiklooma esitlus üllataval viisil. Õpetaja toob klassiruumi ühe		

<b>TEGEVUS</b>	lemmiklooma, kelle puur on kaetud ja õpilased kasutavad oma meeli, arvamaks ära kellega on tegu.
<b>REFLEKSIION</b>	Eneseanalüüsi küsimustik

## RÕKI ÕPITULEMUSED

### Loodusõpetus:

- Õpilane suhtub hoolivalt elusolenditesse ja nende vajadustesse;
- Õpilane suhtub vastutustundlikult koduloomadesse;
- Õpilane tunneb põhjalikult ühte loomaliiki, tuginedes koostatud uurimuslikule ülevaatele;
- Õpilane ei jäta koduloomi hoolitsuseta;
- Õpilane väärtustab uurimuslikku tegevust.

### Matemaatika:

- Õpilane kirjeldab pikkusühikuid meeter ja sentimeeter tuttavate suuruste kaudu, kasutab nende tähiseid m ja cm;
- Õpilane mõõdab joonlaua või mõõdulindiga vahemaad/eseme mõõtmeid meetrites või sentimeetrites;
- Õpilane nimetab Eestis käibivaid rahaühikuid, kasutab neid lihtsamates tehingutes;

## KEELE ARENGU EESMÄRGID

### Emakeeles kõnelejale:

- tunneb ja kasutab teemakohast sõnavara (loomade järeltulijad, loomade elukohad, loomade grupid jne.)
- oskab kasutada viisakus- ja teemakohaseid väljendeid kauplemissituatsioonis
- tunneb ja oskab kasutada sobivat keeleregistrit (reklaam, suhtlus klienditeenindajaga)

### Sihtkeeles kõnelejale:

- tunneb ja kasutab teemakohast sõnavara (loomade järeltulijad, loomade elukohad, loomade grupid jne.)
- oskab kasutada viisakus- ja teemakohaseid väljendeid kauplemissituatsioonis

## TOETAVAD MATERJALID JA ASUTUSTE KÜLASTUSED

Loomade varjupaiga külastus (2x)

Veterinaari koolikülastus

Reklaamivaldkonna spetsialisti koolikülastus

e-lemmikloomakaupluse külastus

Päästekoerte koolikülastus

Nädal	Projekti etapp	Sisu
1	Sissejuhatus	<p><b>FOOKUSTEEMA: Meie lemmikloomad</b></p> <p><b>Keskne küsimus: Kes on või keda peame me lemmikloomaks?</b></p> <p>Kes on minu lemmikloom või millist lemmiklooma ma endale tahaks. Klassi lemmikloomade statistika koostamine.</p> <p>Loomade varjupaiga 1. külastus - varjupaiga ja selle tööga tutvumine.</p>
2	Uurimine	<p><b>FOOKUSTEEMA: Lemmikloomade pidamine</b></p> <p><b>Keskne küsimus: Mida saan mina teha lemmiklooma eest hoolitsedes?</b></p> <p>Loomaga käitumise ja looma abistamise käitumisjuhise koostamine.</p> <p>Veterinaari külastus koolis.</p> <p>Millist hoolt vajab lemmikloom - lemmikloomade toitumine, talle vajalikud ja ohtlikud toidud.</p>

3	Uurimine	<p><b>FOOKUSTEEMA: Pargiloomad/linnaloomad</b></p> <p><b>Keskne küsimus: Kuidas käitun ja hoolin pargi- ja linnaloomadest, keda märkan enda ümber?</b></p> <p>Lapsed tutvuvad kuidas, miks ja mis moodi hoolitseda pargi- ja linna loomade eest.</p> <p>Iseseisev pargikülastus ja vaatlustulemuste tutvustamine klassis.</p> <p>Lemmikloomad, pargi- ja linnaloomad ja metsloomad vajavad erinevat hoolt - milline on inimese õige käitumine erinevate loomade puhul.</p>
4	Uurimine	<p><b>FOOKUSTEEMA: Koduloomad, nende roll.</b></p> <p><b>Keskne küsimus: Milline roll on koduloomadel meie elus?</b></p> <p>Tutvume koduloomadega, nende lastega ja mida me koduloomadelt saame. Koduloomade kodud ja nende eest hoolitsemine. Varjupaiga looma tutvustava plakati kujundamise juhendamine reklaamfirma poolt koolis.</p> <p>Varjupaiga looma tutvustava info kogumine ja tutvustava plakati kavandamine .</p>
5	<p>Uurimine ja individuaalse tulemuse valmistamine</p> <p><b>Lõpp-produkt</b></p> <p><b>Heategevuslik Kirbukas</b></p>	<p><b>FOOKUSTEEMA:Heategu varjupaiga loomadele</b></p> <p><b>Keskne küsimus: Mis on heategu?</b></p> <p>Plakatite lõplik kujundamine ja kirbuturu planeerimine. Kirbuturg “HEATEGU”, kus müüakse kodust toodud kasutatud mänguasju, raamatuid jms. Plakat informatsioonina taustal.</p> <p>Mitterahaliste annetuste kogumine varjupaigale.</p>
6	Uurimine Lõpp-produkti viimistlemine	<p><b>FOOKUSTEEMA: Loomade ametid</b></p> <p><b>Keskne küsimus: Kuidas loomad aitavad ja hoolitsevad meie eest?</b></p> <p>Tutvume loomadega, kes aitavad inimest. Tutvume</p>

		<p>erinevate loomaametitega (päästekoerad, juhtkoerad, teraapiahobused, lugemiskoerad, politseikoerad).Päästekoerad külastavad kooli.</p> <p>Kirbuturul kogutud heategevusliku tulu planeerimine e-poe näidisostuna.</p>
7	<b>Avalikustamine ja refleksioon</b>	<p><b>FOOKUSTEEMA:Heategu varjupaiga loomadele</b></p> <p><b>Keskne küsimus: Mis on heategu?</b></p> <p>Varjupaiga külastamine ja raha ja annetatud esemete üle andmine.</p> <p>Projekti kokkuvõte ja analüüs.</p>