

PROJEKTI NIMI	Kuidas loomad suhtlevad?		
KLASS	2. klass	AUTORID	Karin Jürisson ja Helen Sabrak
PIKKUS	7 nädalat (7*6 tundi)		
KOKKUVÕTE	Õpilased analüüsivad kuidas erinevad loomad suhtlevad ja valmistavad ühise loomablogi, kus jagavad infot erinevate loomade kohta. Iga õpilane uurib süvitsi ühe kindla loomaliigi käitumist ja elupaika, valmistades ette postri ja ettekande 1. Klassi õpilastele.		
KESKNE IDEE	Mõistes loomade keelt, saame paremini aru nende vajadustest ja oskame nendega harmooniliselt koos elada.		
KESKNE KÜSIMUS	Kuidas lahti kodeerida loomade salakeelt?		
KUIDAS SEE PROJEKT ÕPILASTE MAAILMAVAADET MUUDAB VÕI KOGUKONDA PANUSTAB?	Õpilased mõistavad paremini kuidas loomad omavahel suhtlevad ja teavad nende vajadusi. Elusloodusega arvestamine.		
LÕPP-PRODUKT	<u>Individuaalne</u> Iga õpilane valmistab ette postri ühest kindlast loomast ja tutvustab seda 1. Klassile.	<u>Grupiprodukt</u> Klassiblogi loomadest, kuhu iga õpilane on ühe sissekande teinud tema uuritava loomaliigi kohta.	
MISSUGUSI VÄÄRTUSI SEE PROJEKT ARENDAB?	Me hoolime loodusest. Me julgeme seista loomade heaolu eest. Me pühendume loomade eest hoolitsemisele, loodushoiule. Me tähistame uusi teadmisi ja loodusest inspireeritud leiutisi.		
TULEMUSE/TO	Kodulehekülje jagamine		



OTE EKSPONEERIM INE	
SISSEJUHATAV TEGEVUS	Nõmme loodumaja külastus, loomadega suhtlemine ja toitmine ja tahan teada ajurünnak loodumajas.
KÜLALINE/KÜL ASTUS	Nõmme loodumaja ja RMK looskeskuse külastused
REFLEKSIION	Oma postri esitlemine väikstes gruppides ja teineteiselt tagasiside saamine, enne kui minnakse ettekannet tegema 1.klassile. Projekti lõpus eneseanalüüsi küsimustiku täitmine.

RÕKI ÕPITULEMUSED

Loodusõpetus

- Viib läbi lihtsamaid loodusvaatlusi ning uurimuslikke tegevusi;
- Tunneb huvi looduse ja selle uurimise vastu, kasutab julgelt loovust ja fantaasiat;
- Tunneb rõõmu looduses viibimisest;
- Teab, et loomade hulka kuuluvad putukad, ämblikud, ussid, kalad, konnad, maod, linnud ja imetajad;
- Teab, et ühte rühma kuuluvatel loomadel on sarnased tunnused;
- Eristab kala, kahepaikset, roomajar, linud ja imetajat ning selgrootut, sh putukat;
- Kirjeldab õpitud loomaliikide eluviise ja elupaiku;
- Oskab seostada loomade ehituslikke ja käitumuslikke eripärasid nende elukeskkonnaga;
- Tunneb ära õpitud loomi pilitide järgi ja looduses.

TOETAVAD MATERJALID JA ASUTUSTE KÜLASTUSED



Nõmme loodumaja külastus ja loodusmatk (loomajäljed, suhtlemine ja märgid looduses)

Loodusteadlasega kohtumine ja loomaia külastus

Loomade- ja taimede ensüklopeediad

bio.edu.ee

Tahvelarvuti loodusrakendused

TEEMAD NÄDALATE KAUPA

	ETAPP	SISU
1	Sissejuhatus	Nõmme Loodumaja külastus. Kohtumine loomadega, nende toimine, emotsioon ja esimene ajurünnak, mida tahame loomadest teada.
2	Uurimine	Loomade rühmad, klassifikatsioon. Blogi/veebilehe koostamise sissejuhatus Loomavaatlus
3	Uurimine	Kohtumised teadlastega, loomaaiatund. Uurimistöök internetis. Viitamine. Veebilehe koostamine. Loodusmatk (loomajäljed, märgid looduses)
4	Uurimine	Vaatluste ja uurimiste kokkuvõtteid. Veebilehe täiendamine.
5	Uurimine	Postri täiendamine, ettekande tegemine oma klassikaaslastele ja reflekteerimine.
6	Avalikustamine	1.klassile oma postri tutvustamine, veebilehe tutvustus.
7	Refleksioon	Õpitu eneseanalüüs Ettekannete ja postrite tagasiside õpetajalt Õpitulemuste hindamine