

PROJEKTI NIMI	Unistuste töö		
KLASS	2. klass	AUTORID	Irina Palm ja Alissa Norman
PIKKUS	7 nädalat (7*6 tundi)		
KOKKUVÕTE	<p>Projekti käigus tutvuvad lapsed erinevate ametitega ja mõtlevad, kelleks nad oma huvidest lähtuvalt saada tahaksid. Lapsed õpivad, et selleks et saada heaks ükskõik mis alal, peab palju pingutama ja vaeva nägema. Kui valid tegevust, mis sulle meeldib, siis on töötada huvitav. Õpilased uurivad neid huvitavat ametit süvitsi. Nad õpivad, milliseid oskusi on vaja arendada, et saada selles ametis väga heaks. Lisaks saavad lapsed teada, milline näeb välja selle ameti esindaja tavaline tööpäev, mis on selles ametis kõige toredamat ja millised on raskused. Iga õpilane valib ühe oma unistuste ameti baasoskuse, mida ta projekti käigus harjutada saab ning otsustab, kuidas ta suudab demonstreerida selle pädevuse arengut. Iga laps loob portfoolio oma unistuste ameti kohta.</p>		
KESKNE IDEE	Selleks et saada heaks mingil alal, on vaja väga palju töötada. Kui teen seda mida armastan, siis on töötada mõnus.		
KESKNE KÜSIMUS	Mida ma pean oskama, et saada heaks oma unistuste töös?		
KUIDAS SEE PROJEKT ÕPILASTE MAAILMAVAADET MUUDAB VÕI KOGUKONDA PANUSTAB?	Kaasates projekti erinevate ametite esindajaid, tekib tugevam side koolielu ja kogukonna vahel.		

MISSUGUSI AK VÄÄRTUSI SEE PROJEKT ARENDAB?	Me julgeme unistada suurelt ja pingutame oma unistuste saavutamise nimel. Me pühendume ennast oma huvidele ja tööle, mis on vajalik, et saada nendes huvialades heaks.
LÕPP- PRODUKT	Portfolio ameti kohta ja video selle kohta, kuidas ühte valitud ametile vajaminevat baasoskust arendati. Portfolio sisu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Erinevad ametid. Minu huvid. Minu unistuste amet. 2. Minu unistuste ameti väljapaistva esindaja lugu. 3. Kirjalik intervjuu minu unistuste ameti esindajaga. 4. Ameti põhioskuse kirjeldus ja kuidas harjutan seda iga päev kolme nädala jooksul. 5. Tavaline tööpäev. Kõige toredamad ja kõige raskemad hetked. 6. Minu tuleviku CV (essee).
AVALIKUSTAM INE	Video-kuidas õppida ametit? Videote näitamine hommikuringis kogu koolile.
SISSEJUHATAV TEGEVUS	Tuntud inimene räägib oma ametist
KÜLALINE/KÜL ASTUS	Tuntud inimene, kes räägib oma tööst. CV online töötaja
REFLEKSIION	Presentatsioon klassikaaslastele ja eneseanalüüsi küsimustiku täitmine

RÕKI ÕPITULEMUSED

Inimeseõpetus:

- väärtustab oma tegevusi, mis on positiivsete tunnete tekkimise allikaks;
- kirjeldab oma tegevuse plaanimist nädalas, väärtustades vastutust;
- selgitab enda õppimise eesmäärke ning toob näiteid, kuidas õppimine aitab igapäevaelus paremini hakkama saada;

- teab tegureid, mis soodustavad või takistavad õppimist.

VAJAMINEVAD RESSURSID

Külalisesinejad - täpsemalt sõltuvad laste huvidest

TEEMAD NÄDALATE KAUPA

	ETAPP	SISU
1	Sissejuhatus	Avasündmus-külalisesineja Projekti teema ja keskse küsimuse selgitamine. “Tahan teada/õppida” küsimused.
2	Sissejuhatus	Lapsed tutvustavad üksteisele oma vanemate ameteid. Iga õpilane valib ühe unistuste ameti lähtuvalt oma huvidest.
3	Uurimine	Uurimustöö valitud ameti kohta. Kolm allikat - intervjuu ameti esindajaga, internet, raamatud.
4	Uurimine	Intervjuu oma unistuste ameti esindajaga (vanemad aitavad organiseerida).

		Üks põhioskus, milles pean olema väga hea, et jõuda oma ametis kaugemale. Harjutan seda oskust iga päev järgmise kolme nädala jooksul. Kuidas pärast demonstreerin selle oskuse arengut?
5	Uurimine	Minu tuleviku CV (olen 30 aastat vana).
6	Avalikustamine	Oma portfoolio ja harjutatud oskuse demonstreerimine klassile.
7	Refleksioon	Õpitu analüüsimine, klassikaaslaste ja õpetaja tagasiside. Eneseanalüüsi küsimustiku täitmine.