

СОТРУДНИЧЕСТВО МЕЖДУ ШКОЛОЙ И СЕМЬЕЙ УЧЕНИКА

Для поддержки ученика во время обучения очень важно внимание родителей к его учебе, интересам и самочувствию. С началом обучения в школе связаны разные страхи, напряжение, порой необходимость преодолевать себя. Для того чтобы успешно справиться с новым жизненным этапом, ребенку крайне необходимы признание и поддержка семьи.

Возможности, благодаря которым родитель может принять участие в работе школы и процессе обучения ребенка:

1. В первых классах читать с ребенком минимум 15 минут в день. Вы можете сами почитать ему, а также послушать, как читает он. При желании подходящие книги можно одолжить в школе.
2. Обеспечить ребенку в доме тихое место, где он мог бы при желании читать и учиться. Домашних заданий в начальных классах Открытой школы нет, но у ребенка может возникнуть интерес к самостоятельному дальнейшему изучению тем, которые разбираются в школе, и для этого у него должно быть подходящее рабочее место.
3. По договоренности с классным руководителем принимать участие в проектах, учебных походах и других мероприятиях, связанных с учебным процессом.
4. Внести вклад в развитие школы, принимая участие в работе родительского комитета или попечительского совета.

Возможности, которые создает школа для привлечения родителей к школьной работе и процессу обучения ребенка:

1. Мы сообщаем родителям об успехах ребенка (посредством встреч, бесед по развитию, повседневно через систему e-kool и так далее).
2. Организуем учебный процесс таким образом, чтобы родители всегда могли посетить уроки и внести свой вклад (принять участие в проектном обучении в качестве эксперта, провести урок, почитать детям, посетить учебные экскурсии и так далее).
3. Предлагаем разностороннюю информацию об учебной программе, ожидаемых результатах обучения и применяемых методах.
4. Помимо попечительского совета в школе будет работать родительский комитет, в котором будут представлены родители учеников из всех классов.
5. Предлагаем помещения и помощь школьного персонала для развития сотрудничества между родителями.

6. Предлагаем для родителей семинары и лекции по вопросам образования и воспитания детей.
7. Откроем библиотеку (в том числе и для родителей) с педагогической литературой и книгами по психологии.
8. Всегда информируем родителей о проходящих в школе мероприятиях и привлекаем к их организации.
9. Выделяем время для встречи с каждым родителем, чтобы найти возможные точки соприкосновения для совместной работы.
10. Создаем структуру, в которой родителям было бы просто найти возможность для внесения своего вклада в работу школы.